

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и истории
государства и права
(ТиИГиП_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и истории
государства и права
(ТиИГиП_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Д.ю.н., профессор С.А.
Дробышевский**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И
ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Дисциплина М2.Б.03 История политических и правовых учений

Направление подготовки /
специальность 40.04.01 Юриспруденция программа
магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право
и ювенальная юстиция

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

очно-заочная форма обучения

2019 год набора

Программу
составили

д.ю.н., профессор, Дробышевский С.А.;старший
преподаватель, Орлова С.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» состоит в формировании у студентов твердого и углубленного представления о развитии политико-юридических идей, основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике, а также в совершенствовании у обучающихся навыков самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, охватываемых данным курсом.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами курса являются, во-первых, усвоение и закрепление студентами основных понятий, идей и концепций прошлого, позволяющих верно уяснить историю государства и права России и зарубежных стран; современную теорию государства и права, а также отраслевые юридические дисциплины; во-вторых, выработка у обучающихся самостоятельной оценки указанных понятий, идей и концепции с научных позиций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| ОК-1:осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания | |
| Уровень 1 | - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека; |
| Уровень 1 | - применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания; |
| Уровень 1 | - навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным; |
| ОК-3:способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | |
| Уровень 1 | - мировоззренческие и методологические основы юридической культуры мышления; |

| | |
|--|--|
| Уровень 1 | - формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление; |
| Уровень 1 | - навыками использования знаний, полученных при изучении политических и правовых учений, в практической деятельности; |
| ОК-5:компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | |
| Уровень 1 | - культуру поведения в обществе в целом и в коллективе; - социальную роль общения и кооперации; |
| Уровень 1 | - ориентироваться в системе этических требований; - работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег, оказывать содействие и помощь; |
| Уровень 1 | - навыками поведения в обществе в целом и в коллективе в частности; - навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; - навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц при осуществлении профессиональной деятельности; |
| ПК-1:способностью разрабатывать нормативные правовые акты | |
| Уровень 1 | - исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права; - теоретические и практические проблемы правотворчества; - понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов; |
| Уровень 1 | - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права; - определять задачу с описанием правовой ситуации, требующей подготовки правового заключения (консультации); - глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам юридической экспертизы нормативно-правовых актов; |
| Уровень 1 | - технологией анализа корректности составления юридических документов; - методиками оценки соблюдения правил юридической техники при подготовке правового акта, регулирующего конкретную правовую ситуацию; |
| ПК-3:готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | |
| Уровень 1 | - природу законности и правопорядка, их необходимость; - историческое развитие концепций законности и правопорядка; |
| Уровень 1 | - выявлять проблемы обеспечения безопасности и правопорядка с использованием знаний, полученных при изучении политических и правовых учений прошлого и современности; |
| Уровень 1 | - навыками анализа правоотношений и юридической практики с точки зрения необходимости обеспечения законности и правопорядка |

| | |
|---|---|
| | с использованием содержания политических и правовых учений; |
| ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | |
| Уровень 1 | - природу законности и правопорядка, их необходимость; - историческое развитие концепций законности и правопорядка; |
| Уровень 1 | - выявлять проблемы обеспечения безопасности и правопорядка с использованием знаний, полученных при изучении политических и правовых учений прошлого и современности; |
| Уровень 1 | - навыками анализа правоотношений и юридической практики с точки зрения необходимости обеспечения законности и правопорядка с использованием содержания политических и правовых учений; |
| ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления ко | |
| Уровень 1 | - типологию объектов и субъектов толкования правовых актов; - способы и правила толкования права; - способы борьбы с преступлениями и правонарушениями и их правовые основы; - проблемы, влияющие на состояние правопорядка и законности в стране; |
| Уровень 1 | - работать с разноплановыми источниками права; - на основе полученных знаний о структуре и системе правовых актов правильно применять конкретные правовые акты; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка; |
| Уровень 1 | - навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм; - специальной терминологией и навыками её использования; |
| ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права | |
| Уровень 1 | - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, основные этические понятия и категории; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - проблемы, влияющие на состояние правопорядка и законности в стране; |
| Уровень 1 | - применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации в соответствии с поставленной целью; - раскрывать содержание понятий, характеризующих правоохранительную деятельность и толковать смысл данных понятий; - анализировать актуальные проблемы совершенствования правотворческой и правоприменительной практики в контексте задач по обеспечению законности и правопорядка; - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; |
| Уровень 1 | - навыками формирования стратегии личного и профессионального самообразования и развития; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками применения правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции; - навыками аналитического исследования; - навыками научного анализа современного законодательства. |
|--|---|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«История политических и правовых учений» входит в число базовых дисциплин профессионального цикла магистерской программы.

Место курса в системе юридического образования определяется тем, что в его рамках студенты, опираясь на классические теоретические политико-правовые идеи, систематизируют собственные представления о праве, государстве и политике. Исходя из этого, для изучения данной дисциплины студентами должны быть усвоены следующие курсы: философия, логика, теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, а также вводный курс по истории политических и правовых учений. Рекомендуется также изучить предметы, которые будут способствовать более глубокому изучению данной дисциплины. Речь идет об основах сравнительного правоведения, политической и правовой антропологии, аксиологии права.

Освоение содержания курса «История политических и правовых учений» позволит приобрести базовые знания, умения и навыки, необходимые как для успешного изучения всех дисциплин образовательной программы по направлению «Юриспруденция» с квалификацией «магистр», так и для проведения научно-исследовательских работ при написании диссертации. Изучению данного курса предшествует освоение следующих дисциплин:

История и методология юридической науки
Философия права

Освоение курса "Истории политических и правовых учений" предшествует изучению следующих дисциплин:

Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции

Социально-правовая характеристика несовершеннолетних и молодежи: статус, защита и ответственность

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|------------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 0,89 (32) | 0,89 (32) |
| занятия лекционного типа | 0,17 (6) | 0,17 (6) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,61 (22) | 0,61 (22) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | 0,11 (4) | 0,11 (4) |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,11 (40) | 1,11 (40) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1. Политические и правовые учения до XIX века | 2 | 10 | 0 | 20 | ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-11 |
| 2 | 2. Политические и правовые учения в XIX – XX веках | 4 | 12 | 4 | 20 | ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-1 ПК-11 ПК-7 ПК-8 |
| Всего | | 6 | 22 | 4 | 40 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № разделы дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | 1.1. Введение в историю политических и правовых учений | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 1.2. Политико-юридическое знание в Древнем мире | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1.3. Политическое знание в учениях мировых религий | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1.4. Европейская политическая и правовая мысль в XV – XVII вв. | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| 5 | 1 | 1.5. Политико-юридическое знание в Западной Европе и США в XVIII в. | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2.1. Западноевропейские государственно-правовые доктрины первой половины XIX века | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2.2. Европейская политическая и правовая мысль второй половины XIX в. | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 2.3. Теоретические представления о государстве, праве и политике первой половины XX века | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2.4. Из классической юриспруденции и политологии второй половины XX в. | 2 | 0 | 0 |
| Итого | | | 6 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в acad. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | 1.1. Введение в историю политических и правовых учений | 2 | 2 | 0 |
| 2 | 1 | 1.2. Политико-юридическое знание в Древнем мире | 2 | 2 | 0 |
| 3 | 1 | 1.3. Политическое знание в учениях мировых религий | 2 | 2 | 0 |
| 4 | 1 | 1.4. Европейская политическая и правовая мысль в XV – XVII вв. | 2 | 2 | 0 |
| 5 | 1 | 1.5. Политико-юридическое знание в Западной Европе и США в XVIII в. | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|----|---|
| 6 | 2 | 2.1. Западноевропейские государственно-правовые доктрины первой половины XIX века | 2 | 2 | 0 |
| 7 | 2 | 2.2. Европейская политическая и правовая мысль второй половины XIX в. | 2 | 2 | 0 |
| 8 | 2 | 2.3. Теоретические представления о государстве, праве и политике первой половины XX века | 4 | 4 | 0 |
| 9 | 2 | 2.4. Из классической юриспруденции и политологии второй половины XX в. | 4 | 4 | 0 |
| Итого | | | 22 | 22 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 2 | 2.3. Теоретические представления о государстве, праве и политике первой половины XX века | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 2.4. Из классической юриспруденции и политологии второй половины XX в. | 2 | 0 | 0 |
| Итого | | | 4 | 0 | 0 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | |
|--------------------------|----------|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Л1.1 | Сухорукова О. А. | История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015 |
| Л1.2 | Дробышевский С. А. | История политических и правовых учений: основные классические идеи: Учебное пособие | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Дробышевский С. А., Протопопова Т. В. | Идея человеческого достоинства в политико-юридических доктринах и праве: монография | Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009 |
| Л2.2 | Дробышевский С. А. | Актуальные вопросы теории и истории государства и права: сборник научных статей | Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2004 |
| Л2.3 | Графский В. Г. | История политических и правовых учений: Учебник для вузов | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2009 |
| Л2.4 | Малахов В. П., Михайлова Н. В. | История политических и правовых учений: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|-----|--|--|
| Э1 | Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" | www.consultant.ru |
| Э2 | Справочно-правовая система "Гарант" | www.garant.ru |
| Э3 | Сайт Библиотека «Гумер». Право и Юриспруденция | www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/_Index_Pravo.php |
| Э4 | Сайт «Журнала Российского права» | lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo |
| Э5 | Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» | elibrary.ru/defaultx.asp |
| Э6 | Портал правовой информации «LEGIS» | www.legis.ru |
| Э7 | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» | www.law.edu.ru |
| Э8 | Электронная библиотечная система "Book.ru" | www/book.ru |
| Э9 | Электронная библиотечная система "Znanium.com" | www.znanium.com |
| Э10 | Судебные и нормативные акты РФ | http://sudact.ru |

| | | |
|-----|---------------------|---|
| Э11 | ГАС РФ «Правосудие» | https://sudrf.ru/ |
| Э12 | Кодекс | http://www.kodeks.ru/ |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает контактную работу с преподавателем на занятиях лекционного и семинарского типа, а также самостоятельную работу обучающихся.

На занятиях лекционного типа преподаватель читает лекции по вопросам теоретического курса дисциплины.

Занятия семинарского типа включают рассмотрение вопросов теоретического цикла, ответы на вопросы преподавателя, подготовку презентаций.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине реализуется в виде самостоятельного изучения теоретического материала.

Изучение дисциплины предполагает написание реферата. Рефераты выполняются по вопросам, вынесенным на зачёт по дисциплине, и сдаются до конца изучения курса.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.2 | Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.3 | Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер (-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.